

فرم شناسنامه نماگرها

عنوان نماگر:

Unemployment by level of educational attainment

سهم بیکاران بر حسب سطح تحصیلات

فرمول محاسبه نماگر:

$$\text{سهم بیکاران در هر سطح تحصیلی} = \frac{\text{جمعیت بیکار در هر سطح تحصیلی}}{\text{جمعیت بیکار}} * 100$$

واحد اندازه گیری:

درصد

دستگاه / دستگاه های تولید کننده نماگر:

مرکز آمار ایران

روش تولید نماگر:

سرشماری

عنوان طرح:

طرح سرشماری عمومی نفوس و مسکن

سطح جغرافیایی ارایه نماگر:

کل کشور استان شهرستان

دوره زمانی تولید:

۱۰ ساله ۵ ساله سالانه

سایر (ذکر شود) :

دوره زمانی انتشار:

۱۰ ساله ۵ ساله سالانه

سایر (ذکر شود) :

نمونه گیری

عنوان طرح:

طرح آمارگیری نیروی کار

سطح جغرافیایی ارایه نماگر:

کل کشور استان شهرستان

دوره زمانی تولید:

سالانه فصلی ماهانه

سایر (ذکر شود) :

دوره زمانی انتشار:

سالانه فصلی ماهانه روزانه

سایر (ذکر شود) :

ثبتی

نام سامانه:

سطح جغرافیایی ارایه نماگر:

کل کشور استان شهرستان

دوره زمانی تولید:

سالانه فصلی ماهانه

روزانه سایر (ذکر شود) :

دوره زمانی انتشار:

سالانه فصلی ماهانه

روزانه سایر (ذکر شود) :

تعاریف واژه ها :

بیکار:

به تمام افراد ۱۰ ساله و بیشتر اطلاق می‌شود که در هفته مرجع فاقد کار باشند. (دارای اشتغال مزد بگیري یا خود اشتغالی نباشند)، در هفته مرجع و یا هفته بعد از آن آماده برای کار باشند. (برای اشتغال مزد بگیري یا خود اشتغالی آماده باشند)، در هفته مرجع و سه هفته قبل از آن جویای کار باشند. (اقدامات مشخصی را به منظور جستجوی اشتغال مزد بگیري و خود اشتغالی به عمل آورده باشند)، افرادی که به دلیل آغاز به کار در آینده و یا انتظار بازگشت به شغل قبلی جویای کار نبوده، ولی فاقد کار و آماده برای کار بوده‌اند نیز بیکار محسوب می‌شوند.

کاربرد نماگر:

هدف از محاسبه سهم بیکاران بر حسب سطح تحصیلات، ارایه دیدگاهی در مورد بعد سرمایه انسانی بیکار با توجه به الزامات بالقوه سیاست‌های اشتغال و آموزشی می‌باشد. پیشرفت هنگامی حاصل می‌شود که این شاخص به طور قابل قبولی سطوح پایین تحصیلی را بیان داشته و همچنین فاصله بین گروه‌های مختلف تحصیلی، کم باشد. در هر حال مانند شاخص نرخ بیکاری، شاخص مذکور به اندازه کافی کسر کار (کم بهره‌گیری کار) را منعکس نخواهد کرد. همچنین این شاخص باید با مقادیر مکمل فقدان کار و کسر کار (کم بهره‌گیری کار) مانند اشتغال ناقص زمانی و تعداد افراد دلسرد شده که طی دوره‌های ضعف و بحران اقتصادی اغلب افزایش می‌یابد، تحلیل شود. به منظور درک این مهم که بیکاری بر تعداد زیادی از افراد در گروه‌های تحصیلی تعیین شده، اثرگذار است، سطوح تحصیلی و روند آنها طی زمان باید همراه با تعداد مطلق بیکاری در هر گروه تحصیلی تحلیل شود.

