

فرم شناسنامه نماگرها

عنوان نماگر:

آموزش جمعیت بزرگسال (نرخ باسوادی بزرگسالان و نرخ فارغ التحصیلی دوره متوسطه دوم)

Education of adult population (adult literacy rate, adult secondary school graduation rate)

فرمول محاسبه نماگر:

$$\text{نرخ باسوادی بزرگسالان} = \frac{\text{تعداد کل بزرگسالان باسواد}}{\text{تعداد کل بزرگسالان}} * 100$$

$$\text{نرخ فارغ التحصیلی بزرگسالان (دوره متوسطه دوم)} = \frac{\text{تعداد بزرگسالان فارغ التحصیل در مقطع متوسطه دوم}}{\text{تعداد کل بزرگسالانی که باید دوره متوسطه دوم را گذرانده باشند}} * 100$$

واحد اندازه گیری:

درصد

دستگاه / دستگاه های تولید کننده نماگر:

مرکز آمار ایران

روش تولید نماگر:

سرشماری

عنوان طرح:

طرح سرشماری عمومی نفوس و مسکن

سطح جغرافیایی ارایه نماگر:

کل کشور استان شهرستان

دوره زمانی تولید:

۱۰ ساله ۵ ساله سالانه

سایر (ذکر شود) :

روزانه سایر (ذکر شود) :

دوره زمانی انتشار:

۱۰ ساله ۵ ساله سالانه

سایر (ذکر شود) :

نمونه گیری

عنوان طرح:

آمارگیری نیروی کار

سطح جغرافیایی ارایه نماگر:

کل کشور استان شهرستان

دوره زمانی تولید:

سالانه فصلی ماهانه

سایر (ذکر شود) :

دوره زمانی انتشار:

سالانه فصلی ماهانه روزانه

سایر (ذکر شود) :

ثبتي

نام سامانه:

سطح جغرافیایی ارایه نماگر:

کل کشور استان شهرستان

دوره زمانی تولید:

سالانه فصلی ماهانه

روزانه سایر (ذکر شود) :

دوره زمانی انتشار:

سالانه فصلی ماهانه

روزانه سایر (ذکر شود) :

تعاریف واژه ها :

باسواد:

کسانی که می‌توانند به زبان فارسی یا هر زبان دیگری متن ساده‌ای را بخوانند و بنویسند، خواه مدرک رسمی داشته یا نداشته باشند، باسواد تلقی می‌شوند.

بزرگسال:

منظور از بزرگسالان افراد در سن ۱۵ سال و بیشتر هستند.

کاربرد نماگر:

وضعیت آموزش بزرگسالان را می‌توان از طریق دو نماگر اندازه گیری کرد:

۱. نرخ باسوادی بزرگسالان

۲. نرخ فارغ التحصیلی بزرگسالان (دوره متوسطه دوم)

نرخ باسوادی بزرگسالان تصویر لحظه‌ای از آموزش سطح ابتدایی و توانایی خواندن و نوشتن در کشور را ارایه می‌کند. نرخ فارغ التحصیلی بزرگسالان دوره متوسطه دوم نیز نسبت بزرگسالانی را نشان می‌دهد که آموزش رسمی گذرانده‌اند. هدف یا آرمان خاصی برای سوادآموزی در اهداف توسعه هزاره وجود ندارد، گرچه هدف ۲: دستیابی همگانی به آموزش ابتدایی تا سال ۲۰۱۵ با آن ارتباط نزدیکی دارد. به طور مشخص نماگر ۲:۳: نماگرهای توسعه هزاره، نرخ باسوادی زنان و مردان ۱۵ تا ۲۴ ساله می‌باشد که جهت نظارت برای رسیدن به هدف "اطمینان از اینکه تا سال ۲۰۱۵، کودکان در همه جا، پسران و دختران به طور برابر، قادر خواهند بود دوره کامل آموزش ابتدایی را بگذرانند" استفاده می‌شود. این نرخ نشان دهنده میزان موفقیت در عمل به سیاست‌های تعیین شده برای سیستم آموزش عمومی ملی می‌باشد. نرخ پایین به ویژه در بین دانش آموزان فقیر و در اقلیت نشانگر هزینه‌های بالای از دست رفته در کل جامعه و ترک تحصیل کنندگان است.

